



Candidatura N. 44580 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. VIA IV NOVEMBRE CORNAREDO
Codice meccanografico	MIIC8FL00E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA 4 NOVEMBRE
Provincia	MI
Comune	Cornaredo
CAP	20010
Telefono	0293263551
E-mail	MIIC8FL00E@istruzione.it
Sito web	www.icsvia4novembre.gov.it
Numero alunni	1033
Plessi	MIAA8FL01B - VIA DON STURZO/CORNAREDO MIAA8FL02C - VIA MAZZINI/CORNAREDO MIEE8FL01L - DUGNANI - CORNAREDO MIEE8FL02N - SCUOLA STURZO I.C.IV NOVEMBRE MIMM8FL01G - CURIEL - CORNAREDO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 44580 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Lingua madre, lingue nonne	€ 5.682,00
Lingua madre	Lingua madre, linguaggi nipoti	€ 5.082,00
Matematica	Robe da robot? Cose da ragazzi!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Story Telling 2	€ 5.082,00
Lingua straniera	Dale al Dele	€ 5.082,00
Lingua straniera	Story Telling 1	€ 5.082,00
Lingua straniera	Story Telling 3	€ 5.082,00
Lingua straniera	English: Trinity B1	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.856,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Per giovani esperti in lingua madre, in lingue nonne, in linguaggi nipoti e in lingua2

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto mira a potenziare tre aree di competenza</p> <p>a) Competenze in lingua madre (2 moduli): le competenze di pensiero e di parola degli alunni sono coltivate e potenziate sia 'mappando' attivamente il territorio riguardo ai linguaggi che vi sono realmente parlati (italiano e dialetti degli oriundi, lingue degli alunni stranieri); sia documentando tale ricerca mediante conservazione e presentazioni digitali dei materiali raccolti; sia ancora e soprattutto giocando con i linguaggi incontrati, nell'oralità (tecniche del parlare in pubblico efficace) e nello scritto (web writing, tweet, messaggistica, email, presentazioni, editing).</p> <p>b) Competenze in L2 - inglese (4 moduli) e spagnolo (1 modulo): Lo story telling coltivato in inglese è il filone di lavoro su cui si recuperano e si potenziano, per alunni delle prime e seconda classi della secondaria di primo grado, le competenze comunicative in inglese, in particolare nello speaking e nel listening; nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado si punta ad incoraggiare gli alunni a conseguire una certificazione linguistica - tendenzialmente superiore al livello A2 atteso al termine della secondaria - sia in inglese sia in spagnolo.</p> <p>c) Competenze in matematica (1 modulo): il coding e la programmazione del robot sono la via per sviluppare il pensiero logico; la soluzione e la costruzione di giochi matematici sono la via per potenziare i propri talenti matematici o per fare la pace con una disciplina non da tutti amata.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIA IV NOVEMBRE
CORNAREDO (MIIC8FL00E)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Cornaredo, secondo una tendenza che la accomuna al territorio circostante, è molto cambiata negli ultimi decenni. Dagli anni Cinquanta i residenti sono triplicati. Alla comunità si è aggiunta prima l'immigrazione dal sud, poi più recentemente popolazione in uscita da Milano. Va aumentando la popolazione di origine non italiana: gli alunni con entrambi i genitori stranieri sono nel nostro Istituto il 13% del totale. Mutata via via l'identità agricola, la città è dapprima cresciuta insieme al settore industriale, che oggi appare però ridimensionato a vantaggio del terziario. Parte della popolazione gravita professionalmente su Milano. Il reddito medio procapite è superiore a quello nazionale, ma inferiore a quello provinciale.

Affidando i loro figli alla scuola, le famiglie si aspettano che le ragazze e i ragazzi siano aiutati ad abitare dimensioni sociali e geografiche via via più ampie, che già costituiscono lo scenario della vita quotidiana e lavorativa di molti: la comunità locale, l'area metropolitana, la comunità nazionale, la dimensione europea, il mondo globale. Tale attraversamento ed ampliamento degli orizzonti richiede forti competenze di pensiero e di parola.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Obiettivi misurabili finali dei moduli sono a) la produzione condivisa di materiali di documentazione sulla realtà linguistica e sociale del territori; b) presentazioni pubbliche degli alunni (in presenza e digitalmente) su tale realtà; c) presentazioni pubbliche degli alunni (in presenza e digitalmente) in lingua inglese, mediante la tecnica dello story telling; d) certificazioni in spagnolo (Dele) e in inglese (Trinity), quest'ultima di livello superiore al livello A2 previsto dalle Indicazioni nazionali in uscita dalla secondaria di primo grado; e) presentazioni pubbliche dei prodotti realizzati mediante coding e performance robotiche pubbliche.

Obiettivi in termini di aumento delle competenze di base sono a) arricchimento di lessico e strutture sintattiche mediante l'esercizio di diversi registri linguistici e l'esercizio plurilinguistico; b) acquisizione di competenze di public speaking in italiano, in dialetto nonché in spagnolo e in inglese; c) esercizio consapevole ed efficace di "web writing" (tweet, messaggi, email, slide...); d) diffuso aumento delle competenze logico-matematiche e diffuso aumento del piacere per le discipline matematiche.

Obiettivi in termini di coinvolgimento e di motivazione allo studio sono a) la formazione di gruppi di ricerca e l'esperienza attiva di realizzazione in team di compiti autentici gratificanti; b) la crescita della motivazione allo studio; c) l'innalzamento dei risultati scolastici degli alunni coinvolti.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Tra i nostri alunni di scuola secondaria di primo grado la dispersione scolastica è contenuta. Gli alunni conseguono negli ultimi anni risultati (alle prove Invalsi) in linea con quelli delle scuole con analogo livello socio-culturale medio-alto. Vi è tuttavia una tendenza al calo dei risultati ed aumentano i casi di scarsa motivazione e di problemi d'apprendimento. Tra gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto vi è invece quello di migliorare il livello di successo scolastico, sia innalzando la media di voti finali all'esame di Stato, sia aumentando il numero di risultati eccellenti.

Il progetto è aperto a tutte le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado; si rivolge però in particolare a due tipologie di alunni: a) quelli con bassa motivazione e bassi risultati scolastici, perché attraverso il gioco intellettuale e il lavoro comune sul campo sperimentino il senso, il successo e il piacere del lavoro intellettuale; b) quelli con doti spiccate, perché la sfida di compiti autentici li spinga ad esercitare le loro doti ed a metterle a disposizione della comunità.

La partecipazione è volontaria ed autorizzata dalle famiglie.

Un contesto in cui le attività hanno un elevato tasso di gratificazione intrinseca, in cui la didattica non trasmissiva consente di far emergere talenti e responsabilità, in cui la pressione del gruppo - così tipica nell'adolescenza - può assumere un senso positivo, influenza positivamente il clima di tutta la vita scolastica.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto si iscrive in una tradizione consolidata, nella nostra secondaria di primo grado, di offerte formative extracurricolari pomeridiane. La preferenza delle famiglie si rivolge in maggioranza al tempo scuola a 30 ore settimanali (mentre scuola dell'infanzia e primaria funzionano su 40 ore settimanali); tuttavia circa i due terzi degli alunni della secondaria finisce col frequentare qualche attività extracurricolare.

La fascia oraria per la realizzazione dei progetti extracurricolari è normalmente quella compresa tra le 14:30 e le 17:30, orario nel quale la scuola è sempre aperta. L'apertura pomeridiana è normalmente garantita mediante organizzazione in turni dell'orario di servizio dei collaboratori scolastici. Per realizzare i moduli del progetto PON sulle competenze di base, in particolare per realizzare le ricerche sul territorio (interviste a parlanti dialettali, registrazioni, incontri con testimoni significativi della vita della comunità locale e così via), potrà essere impiegato anche qualche sabato, giorno nel quale non si svolgono abitualmente attività didattiche.

La realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno (due sulla lingua madre, quattro sull'inglese per gruppi di livello, uno di spagnolo, uno sul coding e la robotica) si prevede coinvolgerà complessivamente i due terzi degli alunni della scuola.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

In particolare per la ricerca e per le interviste necessarie a rappresentare il panorama dialettale della comunità, si valorizzerà la collaborazione della scuola con la Università delle tre età, molto attiva sul territorio di Cornaredo. Gli alunni si avvarranno delle competenze dialettali degli anziani. Si tratterà di partire dalla registrazione di espressioni linguistiche su aspetti della vita quotidiana (spazio, tempo, cibo, lavoro, svago, proverbi...) per giungere poi all'uso del dialetto come variante espressiva della lingua degli alunni, e al gioco sull'uso divergente del dialetto. L'Università delle tre età già realizza nei locali scolastici attività rivolte ai suoi aderenti; si sigla ora una lettera di intenti per la realizzazione del PON sulle competenze di base.

Per quanto riguarda invece le interviste ai non italofoeni, si collaborerà con la Associazione Tempo Opportuno, che organizza, anche in locali della scuola, corsi di italiano per adulti stranieri.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Tutti i moduli si svolgono mediante learning by doing in compiti autentici e mediante apprendimento cooperativo. Ogni fase può prevedere, oltre all'approccio cooperativo e laboratoriale, il peer tutoring per l'aiuto agli alunni meno performanti.

Tutti i moduli prevedono un avvio mediante brainstorming (per es. "come potremmo sapere che lingue si parlano a Cornaredo?", "what do we need to create and to tell a story?", "cosa vuol dire programmare?"); si prevede poi una fase di co-progettazione (per es. "come potremmo conservare e rendere disponibili i materiali raccolti?", "How can our story start and go on?", "come far fare al nostro robottino il percorso dal laboratorio alla bidelleria?"), una di apprendimento e realizzativa (per es. "come facciamo a scrivere questa frase del dialetto se non ha gli stessi suoni dell'italiano?", "come si scrive questo tipo di testo?", "come si programma questa azione?") una di pubblicazione e diffusione ("come presentare il lavoro che abbiamo svolto?").



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto è deliberato dal Collegio dei docenti e come tale, se vi saranno le risorse per realizzarlo, sarà inserito nel Ptof. Quest'ultimo è regolarmente integrato con il piano dei progetti da realizzarsi anno per anno, secondo delibere collegiali.

L'allargamento del raggio d'esperienza possibile per gli alunni è un obiettivo fondamentale del Ptof della scuola (pp. 4-7).

Le competenze di base sono parte delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente poste nel Ptof a fondamento della programmazione (p 10).

La mappatura linguistica del territorio prosegue in un nuovo campo una mappatura del territorio già avviata con il progetto "Mappiamo Cornaredo" reso possibile dai finanziamenti nell'ambito del programma "Scuola al centro".

Progetti per il potenziamento delle competenze di base in italiano in inglese e in spagnolo sono previsti nel Ptof (p 37-38) e compresi nella progettualità dei singoli anni scolastici (quadro dei progetti allegato al Ptof sul sito dell'Istituto).

La realizzazione dei moduli richiede la messa in campo e la crescita di competenze informatiche che pure sono parte del Ptof della scuola, anche mediante un progetto Coding.

Se la scuola verrà finanziata per il progetto "A scuola volentieri" presentato in risposta all'Avviso FSE PON 16 settembre 2016 per "Progetti di inclusione e lotta al disagio" vi sarà continuità tra due degli otto moduli previsti in quel progetto e quelli del progetto presente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIA IV NOVEMBRE
CORNAREDO (MIIC8FL00E)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nella quasi totalità dei casi lo scarso rendimento scolastico è dovuto a un combinarsi di povertà di strumenti culturali, in particolare povertà linguistica, e scarsa motivazione allo studio, con sviluppo di stili cognitivi caratterizzati da tempi brevi di attenzione e da superficialità o disorganicità del pensiero.

Nella nostra scuola secondaria di primo grado presentano insufficienze al termine del primo quadrimestre dell'a.s. 2016-2017 circa un terzo degli alunni; circa un decimo presenta quattro o più insufficienze; il numero delle insufficienze tende a crescere insieme agli anni di corso, essendo maggiore in terza che in prima.

Benché la partecipazione ai moduli extracurricolari sia volontaria, gli alunni con scarso rendimento a motivo di deboli competenze di base saranno espressamente invitati a partecipare ad almeno un modulo, in modo che possano sperimentare, in un contesto di didattica non trasmissiva e di lavoro di gruppo su compiti autentici, il piacere e la gratificazione, e non solo la fatica, che proviene dal lavoro intellettuale.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Di ogni partecipante si registrerà l'ultima media dei voti rilevabile prima dell'inizio del modulo frequentato e si registrerà la prima media dei voti registrabile dopo la conclusione del modulo. Si registreranno inoltre in particolare i voti relativi alla disciplina più direttamente interessata alla competenza di base oggetto del modulo (italiano, inglese, spagnolo, matematica); ci si attende un miglioramento.

Per quel che riguarda il modulo mirante alla certificazione linguistica di livello superiore ad A2 in inglese, si registrerà il tasso di conseguimento di tale certificazione tra i partecipanti.

Ogni alunno partecipante ai moduli compilerà un questionario di autovalutazione sul lavoro fatto e un questionario di gradimento della attività proposta.

Si raccoglieranno, anche mediante focus group, feedback sulla attività realizzata.

In occasione delle presentazioni pubbliche previste per tutti i moduli (salvo quello sulla certificazione di inglese) si raccoglieranno i livelli di apprezzamento dei risultati da parte degli spettatori.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIA IV NOVEMBRE
CORNAREDO (MIIC8FL00E)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto non è inteso come iniziativa “una tantum”: benché il finanziamento non sia replicabile a carico del FSE, in primo luogo i moduli che saranno realizzati si inscrivono in una tradizione di progetti extracurricolari che contribuiscono a far crescere le competenze di base; in secondo luogo il progetto generalizzerà tra i docenti coinvolti nei diversi moduli come tutor (o eventualmente come esperti) competenze progettuali e didattiche destinate a ricadere sulla didattica ordinaria e su tutto l'Istituto; in terzo luogo i moduli realizzati coinvolgeranno la comunità locale, in particolare attraverso le restituzioni e gli eventi finali, in modo da innalzare le aspettative di un servizio scolastico di qualità (self-fulfilling profecy); in quarto luogo i moduli produrranno materiali destinati a rimanere a disposizione della scuola (mappatura linguistica, registrazioni, testi, percorsi metodologici documentati e replicabili come per esempio nello story-telling), che pure sono destinati ad essere riutilizzati nella didattica ordinaria o in progetti extracurricolari da realizzarsi mediante altre linee di finanziamento.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione è stata già in parte condivisa con due riunioni di staff e con la costituzione di un gruppo di lavoro all'interno del collegio dei docenti, che si è riunito due volte e ha sviluppato scambi di materiale online ai fini della redazione del progetto.

Il Consiglio di istituto ha discusso e deliberato sul progetto, dopo l'invio di una documentazione informativa predisposta dal d.s.; il Cdi ha espresso inoltre un gruppo di lavoro misto (d.s., docenti, genitori) per predisporre un questionario online che è stato somministrato ai genitori, relativo all'interesse per le attività educative in orario extracurricolare; da tale questionario è emerso in particolare un forte interesse per le proposte di potenziamento di L2.

Se finanziato, il progetto entrerà a far parte del Ptof e sarà pubblicizzato mediante il sito e nelle riunioni di presentazione delle attività della scuola.

La realizzazione di ogni modulo comporta la sua parziale co-progettazione con gli alunni coinvolti: come detto infatti si partirà sempre da un brainstorming su ciò che si vuole realizzare e sul come, ed ogni singola fase verrà "inventata" insieme, sia pure sotto la supervisione degli esperti e dei docenti tutor. La relazione intergenerazionale tra insegnanti ed alunni si ridefinisce infatti nel senso della consulenza esperta e della partnership per realizzare prodotti e risultati dal senso condiviso.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Famiglia progettuale "Conoscere le lingue", in particolare progetto English Practice e progetto "Dale al Dele"	pag 35 e 36 Ptof e Allegato pr	http://www.icsvia4novembre.gov.it/istruzione/wp-content/uploads/2017/04/scanschede-progetti-2016-2017.pdf
Famiglia progettuale "Leggo invento e produco", in particolare progetto Emozioni	pag 35 e 36 Ptof e Allegato pr	http://www.icsvia4novembre.gov.it/istruzione/wp-content/uploads/2017/04/scanschede-progetti-2016-2017.pdf
Famiglia progettuale "TIC", in particolare progetto Coding	pag 35 e 36 Ptof e Allegato pr	http://www.icsvia4novembre.gov.it/istruzione/wp-content/uploads/2017/04/scanschede-progetti-2016-2017.pdf
Progetto "Gemellaggio CreAttivo", in particolare per il web-writing sul blog	pag 35 e 36 Ptof e Allegato pr	http://www.icsvia4novembre.gov.it/istruzione/wp-content/uploads/2016/11/allegato-al-Ptof-progetti-2016-2017 http://www.creativetwinning.cloud/ ,

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
La Università delle Tre Età - Auser Cornaredo metterà a disposizione le competenze linguistiche – in quanto parlanti anche dialettali - di suoi iscritti, scelti tra gli oltre 400 frequentanti i suoi corsi; la scuola raccoglierà da tali testimoni materiali linguistici originali, su cui lavorerà anche per arricchire i registri linguistici degli alunni; la collaborazione prevedrà almeno due incontri congiunti: uno iniziale di progettazione e presentazione, uno finale di restituzione e verifica. Insieme le due istituzioni si adopereranno per valorizzare presso la cittadinanza il materiale raccolto e il lavoro creativo realizzato.	1	Comune di Cornaredo, Università delle Tre Età, Auser Insieme Cornaredo	Dichiarazione di intenti	2853/2017	21/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



Modulo	Costo totale
Lingua madre, lingue nonne	€ 5.682,00
Lingua madre, linguaggi nipoti	€ 5.082,00
Robe da robot? Cose da ragazzi!	€ 5.682,00
Story Telling 2	€ 5.082,00
Dale al Dele	€ 5.082,00
Story Telling 1	€ 5.082,00
Story Telling 3	€ 5.082,00
English: Trinity B1	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Lingua madre, lingue nonne

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua madre, lingue nonne
Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: accrescere la conoscenza che gli alunni hanno del loro territorio; stabilire concrete collaborazioni intergenerazionali; essere consapevoli del carattere plurilinguistico della popolazione; accrescere le competenze espressive con l'uso del dialetto come registro espressivo innestabile sull'italiano; aumentare le competenze del parlare in pubblico.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Metodologie: brainstorming, incontri di progettazione condivisa, interviste e registrazioni di parlanti dialettali; lettura e comprensione di testi di autori che usano il dialetto in chiave espressiva; invenzione di testi orali e scritti.</p> <p>Risultati attesi: costituzione di un archivio digitale di registrazioni per dialetti e per ambiti lessicali. Produzione di un evento pubblico di restituzione alla comunità locale.</p>
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	05/03/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Lingua madre, lingue nonne

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Lingua madre, linguaggi nipoti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua madre, linguaggi nipoti
Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: migliorare la propria capacità di comunicazione consapevole; produrre testi in modalità stilistiche adatte al mezzo impiegato e alla lunghezza prevista: tweet, messaggi, email, interventi su blog, presentazioni, report, scrittura creativa.</p> <p>Contenuti: ideazione e creatività; fabula e intreccio; l'uso delle immagini; il lavoro sul lessico; l'uso della punteggiatura; scrittura e riscrittura; tecniche per sintetizzare; web-writing; editing.</p> <p>Metodologie: invenzione di storie individualmente e in gruppo, lettura di storie, scrittura collettiva, esercizi di sintesi, esercizi di stile, esplorazioni di testi online, produzione di testi online anche collaborativi (mediante uso di G-Suite e simili).</p> <p>Risultati attestati: una antologia virtuale su una sezione del sito della scuola Produzione di un evento pubblico di restituzione.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	12/03/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua madre, linguaggi nipoti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Robe da robot? Cose da ragazzi!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Robe da robot? Cose da ragazzi!
Descrizione modulo	Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani. Obiettivi: aumentare le competenze logico-matematiche, apprendere i fondamenti logici della programmazione mediante la programmazione per blocchi, condurre le prime esperienze di robotica, comprendere il legame tra queste esperienze e la matematica, aumentare la motivazione ad apprendere tale disciplina. Contenuti: gli alunni, guidati dal docente, sperimenteranno giochi matematici, eserciteranno il coding (piattaforma Cini-Miur o code.org), si avvieranno alla robotica costruendo e programmando un robottino dotato di semplici sensori ambientali, raccoglieranno ed elaboreranno dati sull'ambiente scuola. Metodologia: brainstorming in fase di ideazione, Hand-on, attività laboratoriale individuale e di gruppo, circle time, esperienze in gruppo. Risultati attesi: produzione di elaborati mediante coding, costruzione e sperimentazione di un robottino, presentazione pubblica del lavoro realizzato.
Data inizio prevista	21/11/2017
Data fine prevista	27/03/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Robe da robot? Cose da ragazzi!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Story Telling 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Story Telling 2
Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: continuare anche nel secondo anno della scuola secondaria di primo grado a potenziare le competenze di inglese già coltivate con metodo madrelingua; praticare e acquisire il livello A2; innalzare o mantenere elevato il livello di motivazione; incoraggiare la cooperazione.</p> <p>Contenuti: a partire dall'ideazione di una storia, lavorare su situazioni, lessico, strutture della lingua, in linea con le competenze attese nel secondo anno di scuola secondaria di primo grado: espressioni di uso frequente, conoscenza di lessico d'uso quotidiano, espressioni relative a routine, capacità conversazionali...</p> <p>Metodologie principali: solo metodo madrelingua; story telling, mediante tecnica originale dei "four corners" (characters, topics, storyboard, language) già sperimentato a scuola: nei "corners" avviene produzione in gruppo (cooperative learning con il docente che svolge funzioni di animatore e consulente) di successivi drafts via via più efficaci; pratica della lettura interpretativa; drammatizzazione.</p> <p>Risultato atteso: potenziamento di tutte e quattro le competenze (listening, speaking, reading, writing), crescita della motivazione; evento di restituzione finale.</p>
Data inizio prevista	12/10/2017
Data fine prevista	15/03/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Story Telling 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera



Titolo: Dale al Dele

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dale al Dele
Descrizione modulo	Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani. Obiettivi: accrescere le competenze nella seconda lingua straniera comunitaria studiata (spagnolo) consentendo ad alunni del terzo anno di scuola secondaria di primo grado di conseguire una certificazione DELE di livello A2. Contenuti: comprensione e produzione di frasi ed espressioni quotidiane di uso frequente concernenti aree di esperienza particolarmente rilevanti (informazioni di base su di sé e sulla propria famiglia, acquisti, luoghi di interesse, etc.); lettura e comprensione di testi chiari e in lingua standard riguardanti temi familiari, studio o tempo libero; simulazione di situazioni di viaggio in luoghi in cui si utilizza lo spagnolo; scrittura di testi semplici e coerenti riguardo a temi familiari o di interesse personale; descrizione di esperienze, eventi, desideri e aspirazioni; espressione e motivazione di opinioni o piani. Risultati attesi: almeno 20 alunni acquisiscono certificazione A2 di spagnolo
Data inizio prevista	11/10/2017
Data fine prevista	07/03/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dale al Dele

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Story Telling 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Story Telling 1
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: continuare anche nel primo anno della scuola secondaria di primo grado a potenziare le competenze di inglese già coltivate alla primaria con metodo madrelingua; generalizzare e consolidare il livello A1, preparare il livello successivo; innalzare o mantenere elevato il livello di motivazione; incoraggiare la cooperazione.</p> <p>Contenuti: a partire dall'ideazione di una storia, lavorare su situazioni, lessico, strutture della lingua, in linea con le competenze attese nel primo anno di scuola secondaria di primo grado: riconoscimento di parole familiari ed espressioni semplici, domande e risposte semplici su argomenti familiari, interazioni semplici e riformulazioni, descrizioni di luoghi e persone, scrittura di testi semplici.</p> <p>Metodologie principali: solo metodo madrelingua; story telling, mediante tecnica originale dei "four corners" (characters, topics, storyboard, language) già sperimentato a scuola: nei "corners" avviene produzione in gruppo (cooperative learning con il docente che svolge funzioni di animatore e consulente) di successivi drafts via via più efficaci; pratica della lettura interpretativa; drammatizzazione.</p> <p>Risultato atteso: potenziamento di tutte e quattro le competenze (listening, speaking, reading, writing), crescita della motivazione; evento di restituzione finale.</p>
Data inizio prevista	18/10/2017
Data fine prevista	21/03/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Story Telling 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Story Telling 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Story Telling 3
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: continuare anche nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado a potenziare le competenze di inglese già coltivate con metodo madrelingua; generalizzare il livello A2 praticare il livello B1; innalzare o mantenere elevato il livello di motivazione; incoraggiare la cooperazione.</p> <p>Contenuti: a partire dall'ideazione di una storia, lavorare su situazioni, lessico, strutture della lingua, in linea con le competenze attese al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Metodologie principali: solo metodo madrelingua; story telling, mediante tecnica originale dei "four corners" (characters, topics, storyboard, language) già sperimentato a scuola: nei "corners" avviene produzione in gruppo (cooperative learning con il docente che svolge funzioni di animatore e consulente) di successivi drafts via via più efficaci; pratica della lettura interpretativa; drammatizzazione.</p> <p>Risultato atteso: potenziamento di tutte e quattro le competenze (listening, speaking, reading, writing), crescita della motivazione; evento di restituzione finale.</p>
Data inizio prevista	20/09/2017
Data fine prevista	31/01/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Story Telling 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: English: Trinity B1

Dettagli modulo

Titolo modulo	English: Trinity B1
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	<p>Modulo di 30 ore sviluppato in quindici incontri pomeridiani.</p> <p>Obiettivi: accrescere le competenze in inglese consentendo ad alunni del terzo anno di scuola secondaria di primo grado di conseguire una certificazione Trinity di livello superiore ad A2.</p> <p>Contenuti: comprensione e produzione di frasi ed espressioni quotidiane di uso frequente concernenti aree di esperienza particolarmente rilevanti (informazioni di base su di sé e sulla propria famiglia, acquisti, luoghi di interesse, etc.); lettura e comprensione di testi chiari e in lingua standard riguardanti temi familiari, studio o tempo libero; simulazione di situazioni di viaggio in luoghi in cui si utilizza l'inglese; scrittura di testi semplici e coerenti riguardo a temi familiari o di interesse personale; descrizione di esperienze, eventi, desideri e aspirazioni; espressione e motivazione di opinioni, impressioni, piani.</p> <p>Risultati attesi: almeno 20 alunni acquisiscono certificazione superiore ad A2 di inglese</p>
Data inizio prevista	06/02/2018
Data fine prevista	29/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8FL01G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English: Trinity B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Per giovani esperti in lingua madre, in lingue nonne, in linguaggi nipoti e in lingua2	€ 41.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 41.856,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 44580)
Importo totale richiesto	€ 41.856,00
Num. Delibera collegio docenti	2855 / 2017
Data Delibera collegio docenti	21/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2856 / 2017
Data Delibera consiglio d'istituto	23/03/2017
Data e ora inoltro	23/04/2017 20:37:10
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Lingua madre, lingue nonne</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Lingua madre, linguaggi nipoti</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Robe da robot? Cose da ragazzi!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Story Telling 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Dale al Dele</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Story Telling 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Story Telling 3</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIA IV NOVEMBRE
CORNAREDO (MIIC8FL00E)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>English: Trinity B1</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Per giovani esperti in lingua madre, in lingue nonne, in linguaggi nipoti e in lingua2"	€ 41.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 41.856,00	